

**Социально-значимые
акции как основа
нравственно-
патриотического
воспитания личности
дошкольника.**

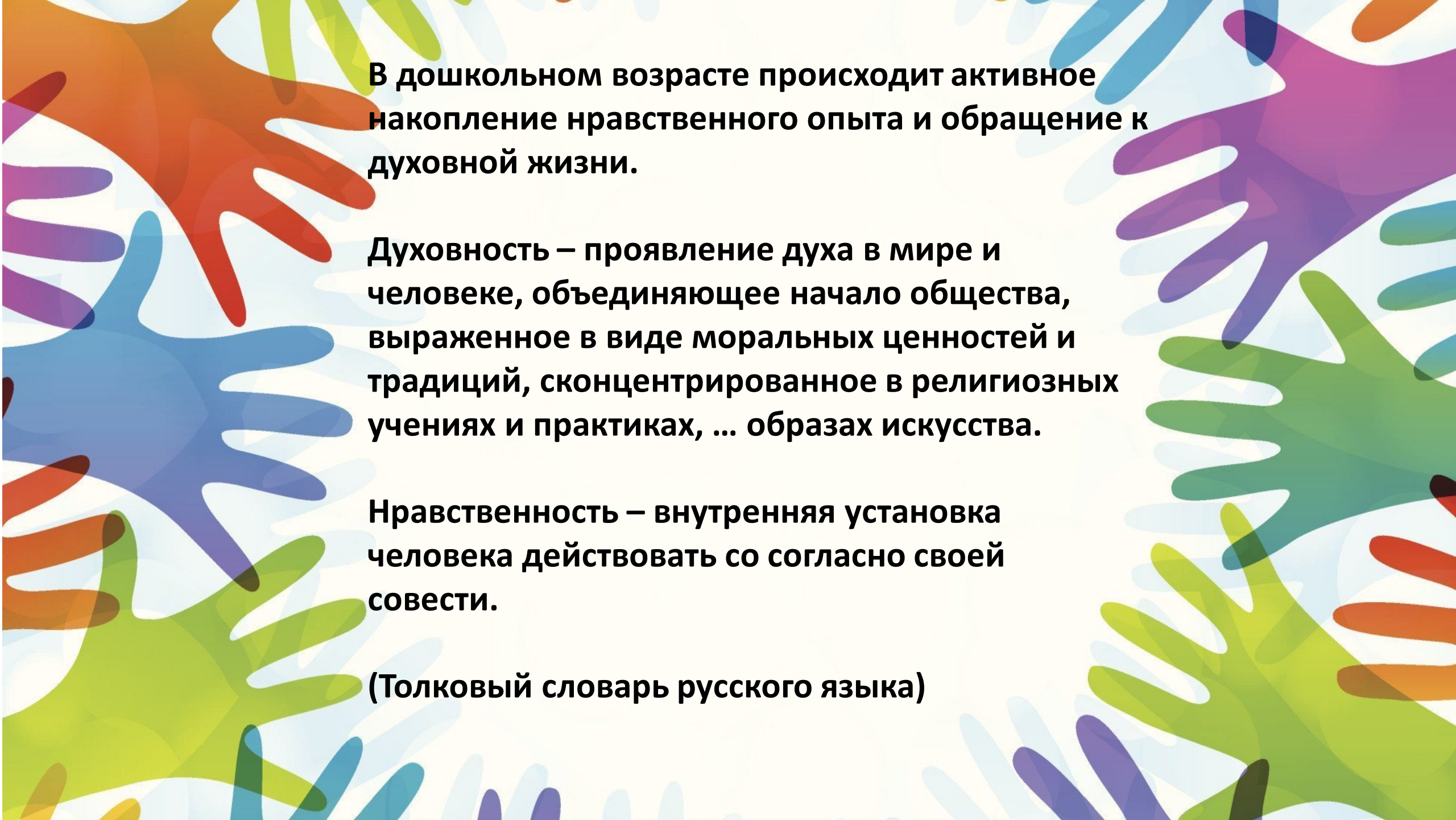
**Подготовила:
зам. зав. по ВР Тарасевич Т.С.**



Актуальность Темы

Дошкольный возраст является лучшим периодом для начала формирования у ребёнка чувства патриотизма. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения не реализуется само по себе, для этого необходима целенаправленная, систематическая деятельность педагога и родителей.

•Чтобы достигнуть определённого результата в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, необходимо применять в своей работе Новейшие методы и технологии для решения поставленных задач. Причём такие технологии, которые не будут казаться ребёнку скучными, Неинтересными и чрезмерно назидательными, а будут естественно и гармонично наполнять его мировоззрение новым содержанием и знаниями.



В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта и обращение к духовной жизни.

Духовность – проявление духа в мире и человеке, объединяющее начало общества, выраженное в виде моральных ценностей и традиций, сконцентрированное в религиозных учениях и практиках, ... образах искусства.

Нравственность – внутренняя установка человека действовать со согласно своей совести.

(Толковый словарь русского языка)

The background of the slide is a light blue color with numerous handprints of various colors (orange, purple, blue, green, yellow) scattered across it. The handprints are stylized and semi-transparent, creating a sense of community and diversity.

Нравственность

-совокупность норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе на основе общественного мнения, стимулирующих или тормозящих их поведение и деятельность; состояние взаимосочувствия со всем миром, но прежде всего со всем народом

Методы и приемы

Формирование
нравственного
поведения

- Упражнения
- Поручения
- Требование
- Воспитывающие ситуации
- Положительный пример взрослого

Формирование
нравственного
сознания

- Объяснение
- Внушение
- Просьба
- Этическая беседа
- Пример

Методы
стимулирования

- Поощрение
- Соревнование
- Одобрение
- Награждение







Акция—это социально значимые, комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели.

- В ДОУ любая тематическая акция имеет свою цель и требует подготовки.
- Целью проведения социальных акций является воспитание у дошкольников чувства патриотизма, любви к Родине, семье, родным местам и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.
- В социальных акциях принимают активное участие как дети, так и их родители. Так как привлечение родителей к участию в акциях повышает их ответственность в деле гражданского воспитания и образования ребёнка.



Алгоритм организации акции

1. Определение темы, цели и задач
 2. Формирование творческой группы (ответственные за организацию и проведение Акции)
 3. Подбор методов и форм проведения
 4. Определение сроков проведения (краткосрочная или долгосрочная акция)
 5. Составление плана проведения Акции (план мероприятий)
 6. Проведение мероприятий Акции
 7. Подведение итогов в творческой группе
- 




В нашем ДОУ акции подготавливаются разным направлениям:

Помощь другим людям («Подарки друзьям», «Доброе сердечко», Будем помнить», «Помоги малышам»);

- Экология («Наши братья меньшие», «Покормим птиц Зимой , Красная книга природы»);

- Окружающий социальный мир («Чистая площадка в детском саду , Безопасная дорога», «Тонкий лед»;

- Значимые даты и праздники («День Победы», День пожилого человека»).



Акция Соблюдайте правила дорожного движения





Акция
Я люблю Россию



Акция Мы за ЗОЖ





Акция для малышей

Спичка детям не игрушка



Акция Тонкий лёд





Акция Безопасные окна





Акция Свеча памяти



Акция Проснись Родительское сердце





Данная форма работы позволяет:

- формировать активную жизненную позицию, она даёт представления о том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды, состояние здоровья людей, мир на земле и многое другое. И даже маленький ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение.

- С помощью проведения таких акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношение.

- Данная форма работы развивает у дошкольников положительную эмоциональную сферу.



Спасибо за внимание!

